

Előterjesztés
Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális
Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsának
2022. október 17-i ülésére

Tárgy: A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2021/2022. nevelési évről

Az előterjesztést készítette:

Rostásné Rapcsák Renáta
vezetői referens

Törvényességi ellenőrzésre megkapta:

Muhariné Mayer Piroska
aljegyző

dr. Balogh László s.k.
jegyző

Előterjesztés

Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsának 2022. október 17-i ülésére

Tárgy: A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2021/2022. nevelési évről

Ikt.sz.: LMKOH/12428-2/2022.

Tisztelt Társulási Tanács!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Köznevelési törvény.) 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa a 39/2021. (XI.15.) határozatával fogadta el a Társulási Tanács 2022. évi munkatervét, mely szerint az októberi soros ülés napirendi pontja a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde átfogó beszámolója a 2021/2022-es nevelési évről.

Fentiekben foglaltaknak megfelelően Sipos Ágnes Intézményvezető Asszony megküldte az elmúlt évi munkáról szóló átfogó beszámolót.

A beszámoló az összegzés után korábbiakhoz képest új struktúrában mutatja be az intézmény elmúlt évi tevékenységét. Konkrét kérdéskörök kidolgozásával mutat rá az egyes megvalósított feladatokra, tevékenységekre, bemutatva az alap adatokat és a fejlesztendő területeket is. Bemutatja többek között a pedagógiai folyamatokat, a pedagógiai munkával összefüggő eredményeket, az intézmény külső kapcsolatait és társadalmi kapcsolatait is. Az egyes munkacsoportok éves beszámolóit által még teljesebb képet kapunk az intézményről.

A beszámoló részletesen bemutatja a lajosmizsei intézményt és tagintézményeit valamint külön a felsőlajosi tagintézményt és a bölcsődei intézményegységek munkáját.

Látható a beszámolóból, hogy a veszélyhelyzet alatti óvintézkedések jelentősen átalakították az óvodai és bölcsődei életet is. Az is jól látható, hogy az intézmény pedagógusai ehhez alkalmazkodva, a lehetőségeikhez mérten igyekeztek megrendezni valamennyi programot, ünnepet akár csak a gyermekekkel szülők nélkül, de akár online formában is.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási-tanácsának elnöke az elmúlt nevelési évben szintén valamennyi óvodai csoportra engedélyezte a jogszabály alapján a maximális csoportlétszámok 20%-kal történő átlépését. Ez azonban azt is jelenti, hogy a jogszabályok szerinti csoportba osztást követően igen magas csoportlétszámok is kialakulhatnak. Megfontolandó a későbbiekre nézve az óvodai csoportok számának növelése.

Az előterjesztés melléklete tartalmazza az elmúlt évről szóló beszámoló összegzését. A részletes beszámoló külön tartalmazza a Felsőlajosi Tagintézmény és a Bölcsődei Intézményegység munkáját is, valamint a munkaközösségek beszámolóit, amelyek pdf. formátumban kerülnek e-mail útján kiküldésre.

Az alábbi határozat-tervezetet terjesztem a T. Társulási-tanács elé:

Határozat-tervezet

.../2022. (...) TH.

**A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott
Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde
beszámolója a 2021/2022. nevelési évről**

Határozat

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa az általa fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde – *előterjesztés mellékletét képező* - 2021/2022. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa

Határidő: 2022. október 17.

Lajosmizse, 2022. szeptember 21.

Basky András sk.
elnök



Beszámoló 2021-2022-es nevelési év munkájáról

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde a 2021-22- es nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően működött. A működéshez szükséges feltételek adottak voltak.

Operatív terveink (az intézmény éves munkaterve, csoportok éves tervei) összhangban vannak Pedagógiai Programunkkal, valamint az ONOAP-pal. Ezeket az operatív terveket mindig az előző évi beszámoló, partneri igény-, és elégedettség mérések, neveltségi szint mérések, belső ellenőrzések eredményeinek figyelembevételével készítjük el.

Ezen kívül az önértékelések, tanfelügyeleti ellenőrzések megállapításait is figyelembe kell vennünk.

A vezetői pályázat 2021-22-es nevelésre tervezett feladatai bekerültek a munkatervbe. Az előző évi munkaterv felülvizsgálata után megfogalmaztuk a 2021-22-es nevelési év feladatait. A mesterprogramok 2021-22 -es nevelési évre eső feladatai megvalósultak.

Éves munkatervünkben kitűzött céljaink megvalósítását a COVID járvány is befolyásolta.

A tervekből a 2021-22-es nevelési évben a következők valósultak meg:

- Munkatervünkben megfogalmazott kiemelt céljai között szerepelt az egészséges óvodai környezet biztosítása. Ennek érdekében alkalmaztuk a járványügyi helyzetre vonatkozó

intézményi protokollunkat, több alkalommal vezetői utasítások kiadására is sor került a vészhelyzeti kormányrendeletek hatására. Mind a fertőtlenítő takarítások, mind a személyes higiénés szabályok betartására, betartatására kiemelt figyelmet fordítottunk. Szükség szerint alkalmaztuk a zsilipes beengedést. A dolgozóink közül sokan estek át a COVID fertőzésen, vagy kontakt személyek voltak, helyettesítésük a munkatársak megértő, rugalmas magatartása miatt nem jelentett gondot. Intézményünk néhány csoportja hatósági karanténba is került. Teljes intézményi bezárásra nem volt szükség.

- A Zöld Óvoda kritériumainak megfelelünk, ennek köszönhetően a Székhely intézmény elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet. A környezettudatos nevelés prioritást élvezett, átfogta az óvodai nevelés egészét.
- Több személyi változás volt a nevelési év elején, az üres pedagógus álláshelyeket pedagógiai asszisztensekkel sikerült betöltenünk, akik nagyon nagy segítséget jelentettek az egyedül dolgozó pedagógusoknak. Gyakornok óvodapedagógusunk mentorálása is sikeres volt, folyamatos hospitálások mellett zajlott.
- A nevelési év során 19 nagycsoportos gyermek volt Szakértői Bizottságnál, hogy még további egy évig maradhasson óvodában.
- A meghozott intézkedések kapcsán (szülők nem jöhettek be az óvoda épületébe) a gyermekek önállósága megnőtt.
- Pedagógusaink digitális kompetenciái fejlődtek.
- Kiemelt feladatunk volt az értelmi képességeken belül a zenei képességek (dallambújtatás, improvizációs képességek) és az anyanyelvi képességek (beszédértés, beszédészlelés, szókincs bővítés) mesterprogramok megvalósítása.

Minősítő eljárások:

- 2021. őszén két pedagógusunk mesterpedagógusi minősítő eljárásban vett részt, mindketten sikeresen minősültek. Munkájukat, szakmaiságukat a bizottság magasszintűnek ítélte meg. 2022 januártól megkezdték szakértői munkájukat.
- 2022. februárjában két óvodapedagógusunk minősítő eljárására került sor a Pedagógus II. fokozat elérése érdekében. Kollégánk minősítése sikeres volt, a külső szakemberek általuk is elismerték az intézményben folyó magas színvonalú nevelőmunkát.

Gyermekek mérése, értékelése

Gyermekeink mérésére évente két alkalommal (október, május) kerül sor. A vizsgált tizenkét területen átlagosnak elmondható a fejlettségi szint. Gyengébb eredmények a külső világ tevékeny megismerése és az ének zene területén mutatkozik. Ezért is választottuk az idei nevelési évben fejlesztendő területnek az ének zenét. Az eredmények azt mutatják van még dolgunk ennek a területnek a fejlesztésében.

A fejlesztő munkaközösség a nyár folyamán az eredményeket elemzik, és majd kijelölik az ezzel kapcsolatos feladatokat.

Az általunk elkészített és a törvényi előírásoknak megfeleltetett gyermekek fejlődésének nyomon követési eredményeiről a szülőket évente két alkalommal fogadó óra keretében tájékoztatjuk. A szülők számára kielégítő módon informatív volt a tájékoztatás. Negatív visszajelzést egyáltalán nem kaptunk. Szerencsére egyre többen élnek a fogadóóra adta lehetőséggel, hogy gyermekük fejlődéséről hosszabban beszélhessenek a pedagógusokkal. Néhány szülőt kell csak megszólítani, hogy vegyen részt fogadó órán és hallgassa meg a tájékoztatást.

A gyermekek felé adott értékelések számukra érthető formában történik, az esetek döntő többségében dicséret formájában. Sok olyan tevékenység van, ahol a gyermekek maguk is értékelnek.

Személyiség és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés- oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra.
- Megfelelő módon történik meg az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és

működtetése, például a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.

- Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését tanulását szolgálják.
- Az intézményben a tanulói közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként megtörténik a külső partnerek bevonása is.

Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Óvodapedagógusaink, segítő szakembereink terveik összeállításánál kiemelt figyelmet fordítanak a kulcskompetenciák fejlődésének elősegítésére. Az óvodai csoportok, ezen belül az egyes gyermekek fejlettségének, aktuális állapotának szem előtt tartásával történik a tervezés, a pedagógiai folyamatok megvalósulása.

A fejlődésükben eltérő gyermekek egyéni bánásmódban, személyre szabott fejlesztésben részesülnek, a nevelési évben az **SNI gyermekek száma 24 fő, a BTMN gyermekek száma 50 fő** lett a nevelési év végére. Az SNI gyermekek fejlesztése gyógypedagógusunk által történik egyéni fejlesztési terv alapján. A BTMN-s gyermekek fejlesztését a fejlesztő pedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok megbízással látták el.

A Szakszolgálat logopédus munkatársai évek óta támogatják és fejlesztik a beszéd nehézségekkel, észlelési, artikulációs problémákkal küzdő óvodásainkat. Magas szakmai színvonalon végzik tevékenységét.

A pedagógusok ismerik a gyermekek szociokulturális háttérét, a gyermekek személyiségfejlődésének jellemzőit. A készségek, képességek aktuális szintjét figyelembe véve végzik nevelőmunkájukat mind a csoportokban, mind az egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztés során.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében rendszeressé váltak a tervezett konzultációk, esetmegbeszélések az óvodapedagógusok és a segítő szakemberek között.

A mozgásban elmaradott gyermekek fejlesztése 2 pedagógus által valósult meg.

A beiskolázással, illetve a további egy év óvodai nevelés elősegítése érdekében több gyermekünk esetében mi kértük a Szakértői vélemény alapján a **felmentést, 19 gyermek** esetében a szülők kezdeményezték az OH-nál (sikeresen) a felmentést.

Speciális (diétás) étrendet 11 gyermek igényelt a nevelési év folyamán, **1 gyermeknél januártól 1-es számú diabéteszt** állapítottak meg, aki ennek megfelelő ellátást kapott.

Közösségfejlesztés

A tervezett rendezvényeink, programjaink megvalósultak, sőt még néhány plusz rendezvény is megtartásra került.

- Óvodai szinten olyan rendezvényünk csak néhány volt, ahol a szülők is részt vettek: szülői értekezletek, anyák napja, környezetvédelmi nap, alapítványi gála. Online eseményként voltak megtartva a különböző vetélkedők (dalos pacsirták, mesevetélkedő)
- Új programok is színesítették nevelési évünket: Autómentes világnap, Gyaloglás világnapja, Fejlesztő tábor (őszi szünetben)
- Csoport programok és a mindennapos óvodai élet során is kiemelt figyelmet kap minden csoportunkban a közösségfejlesztés. Az idei évben sikerült már kirándulásokat, évszázó családi napokat is szervezni
- A gyermekcsoportok hagyományos ünnepei, melyet csoportonként, tartottunk (karácsony farsang, születésnapok stb.) jól szolgálják a gyermeki közösségek fejlődését, az egyes gyermekek szociális készségeinek kibontakozását
- Az idei évben rendhagyó módon a március 15-i műsorokat úgy szerveztük meg, hogy a nagyobbak a kisebbeknek adtak műsort
- Városi ünnepeket rendszeresen részt vett intézményünk (Tavaszcím, Szamóca fesztivál, Zöld város átadó)
- A szereplő csoportokat zenei programokkal ajándékoztuk meg a Szülői Szervezet segítségével
- Az óvoda Szülői Szervezete Óvoda bált szervezett, ami nagyon sikeres volt. A szülők a Környezetvédelmi nap lebonyolításában is aktívan részt vettek.
- Az intézmény programjai egységesek, de természetesen a tagintézményeknek szabad keze van a programok lebonyolítási módjában. A Szent Lajos utcai tagintézmény programját színesítette a Kultúrkinces Óvodai pályázat. A finanszírozást igénylő programok szülői támogatásból, illetve felajánlásokból valósultak meg.

Gyermekek létszámának alakulása

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2021.10. 01.	Száma 2022.05.31.
1.	Beírt gyermekek száma	454	451
2.	HH gyermek	59	59
3.	HHH gyermek	7	7
4.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	90	90
5.	Szülői nyilatkozat (jövedelem) alapján térítésmentesen étkezők	227	225
6.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	84	82
7.	Fizetős	36	36
8.	Fél napos óvodás	149	149
9.	Egésznapos óvodás	305	301
10.	Védelembe vett gyermek	13	13
11.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	47	54
12.	Sajátos nevelési igényű gyermek	20	24

Beiskolázási adatok - Lajsmizse	Fő	%
Tanköteles korú gyermekek száma	148	100
Közülük a 2022-2023. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	114	77 %
Közülük a 2022-2023. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya	34	23%

Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek	Fő	%
Logopédiai fejlesztés	52	11,5
Fejlesztő pedagógia	47	10,4
Mozgásfejlesztés	48	10,6
Gyógypedagógiai fejlesztés	24	0,5

Kapcsolattartás formái az intézményen belül

- Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)
- Vezetőségi értekezletek, fórumok – havonta, szükség esetén sűrűbben
- Szakmai munkaközösségek – intézményünkben 7 munkaközösség működik
- Munkatársi értekezletek az éves munkaterv szerint a teljes dolgozói körnek
- Alkalomszerű, szükség szerinti értekezletek
- Hospitálás, szakmai tapasztalatsere
- Elektronikus kapcsolattartás

Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, város) életében is.

Személyi feltételek

A magas színvonalú nevelőmunka elengedhetetlen feltétele a humán erőforrás biztosítása. Sajnos sz. idei nevelési évben is voltak betöltetlen pedagógus álláshelyeink. Az óvó nénik munkáját pedagógus asszisztensek alkalmazásával igyekeztünk megkönnyíteni. A felvett pedagógiai asszisztensek jó választásnak bizonyultak és nagyon sok segítséget jelentettek azoknak a pedagógusoknak, akiknek nem volt váltótársuk. Az egyik karbantartónk felmondott helyét rövid időn belül be tudtuk tölteni. A négy órában foglalkoztatott kertész tavasz során

tartós táppénzre került, helyére megbízással alkalmaztunk egy fiatalembert.

Pedagógusaink a következő továbbképzéseken vettek részt a nevelési év folyamán:

- 1 fő környezeti nevelő szakvizsgát tett
- 3 fő 60 órás módszertani képzésen vett részt (komplex mozgásfejlesztés, Vitamintorna)
- 1 fő 45 órás mese módszertani képzést teljesített
- 3 fő 30 órás módszertani képzést végzett (mozgás témakörben)
- 2 fő 20 órás módszertani képzésben részesült (alkalmazói szoftverek, vezetői módszerek)
- 2 fő 10 órás képzésben sajátította el a diabéteszes gyermekek ellátását
- 1 fő 10 órás képzésben a minősítéshez kapott segítséget
- 3 fő 5 órás képzésben kapott ismereteket a diabéteszes gyermekekhez
- 1 fő 5 óra keretében az ADHD-s gyermekek neveléséhez kapott elméleti oktatást
- 1 fő 8 órában a tehetséges gyermekek megsegítésének lehetőségeit ismerte meg
- 1 fő dajka néni is elvégezte a diabéteszes gyermekek ellátását segítő képzést

Tárgyi feltételek

2021/2022-es nevelési évben megvalósított fejlesztések

Intézményi fejlesztések Fenntartói támogatásból mindhárom tagintézményben

- Óvodatitkári iroda szekrényének cseréje
- Óvodatitkári iroda és vezetői szoba burkolása vnyil padlólapal
- 2 csoportszoba burkolása vnyil padlóval
- 3 csoportszoba és a hozzátartozó mosdók, öltözők festése
- tornaszoba, fejlesztőszoba, orvosi szoba, iroda, vezetői szoba, felnőtt mosdók tisztasági festése
- 3 db szárítógép vásárlása (mindhárom tagintézménybe)
- 1 db hűtő vásárlása (székhely)
- 1 db mosógép vásárlása (Rákóczi utca)
- 1 db gőztisztító
- 1 db gőzállomás
- 2 db porszívó
- 7 db laptop

- minden intézményben WIFI hálózat korszerűsítése
- szerver
- 1 db nyomtató
- 14 db kávéfőző
- 4 csoportszoba új függönyöket kapott
- 2 db kerékpártároló (Rákóczi utca)
- 6 db felnőtt szék (Rákóczi utca)

A 2021-2022. nevelési év legemlékezetesebb szakmai élményei:

- 2 óvodapedagógusunk mesterpedagógusi minősítése – szakértők lettek
- az idei nevelési évben a Pedagógus II. fokozatot szerzett 2 fő pedagógus
- óvodapedagógusok (gyakornok): hospitálások, megfigyelések más pedagógusoknál az intézményben (jó gyakorlatok bemutatása)
- székhely intézmény „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése
- K&H bank csapatépítői az aula falára gyönyörű képet festettek, komposztálót, madáretetőket készítettek, segítettek az udvar rendbetételében (lombseprés, udvari játékok festése, javítása)
- A gyermekek szociális érzékenysége, alkalmazkodóképességük fejlődése, önállóságuk jelentősen javult, annak köszönhetően, hogy a szülők a járvány helyzet miatt nem jöhettek be az intézménybe

Mit tanított számunkra a 2021-2022-es nevelési év?

- A váratlan helyzetek is megoldhatók, ha van egy jó csapat, akik segítik, támogatják egymást
- A szülők nehézségeiket gyakran az intézményi dolgozókra irányították
- A szülők érdektelenebbek lettek gyermekeik fejlődését illetően – nem érdeklődtek gyermekeikről, nem vettek részt a fogadóórákon

A következő nevelési évre tett 3 kívánságunk a munkánkkal kapcsolatosan:

- alacsonyabb csoportlétszámok
- gyógypedagógiai asszisztens jelenléte az óvodában
- BTMN- s gyermekek fejlesztéséhez főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása

- betöltetlen óvodapedagógusi állások betöltése szakmailag jól felkészült, elhivatott óvodapedagógusokkal
- A problémás gyerekek magas létszámahoz igazodó alacsony csoport létszám
- Személyi juttatások megmaradása

Lajosmizse, 2022. október 11.

Sipos Ágnes
intézményvezető

Részletesebb anyagot a mellékelt Beszámoló című dokumentum tartalmaz.